

Муниципальная программа повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения, на 2020-2021 годы

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная программа повышения качества образования в образовательных организациях имеющих низкие результаты обучения, на 2020-2021 годы
Основные разработчики программы	Отдел образования администрации Жарковского района Тверской области
Основные исполнители программы	Отдел образования администрации Жарковского района Тверской области
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования для каждого ребенка, независимо от места жительства, через реализацию программ перевода школ, имеющих низкие результаты обучения, в эффективный режим работы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Поддержка образовательных организаций с низкими результатами обучения при их переводе в эффективный режим работы2. Оказание методической помощи школам в реализации выбранных приоритетов3. Повышение качества образования в образовательных организаций с низкими образовательными результатами.4. Информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций на муниципальном уровне.5. Развитие кадрового потенциала школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат.6. Обеспечение открытости и доступности информации о реализации всех этапов программы.7. Информационное и аналитическое обеспечение проведение мониторингов по вопросам качества образования.8. Организация сетевого взаимодействия «сильные слабым».

Основные показатели – индикаторы	<p style="text-align: center;">Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение средних показателей результатов ЕГЭ и ОГЭ в школах с низким уровнем качества образования,- доля обучающихся школ, с низким качеством обучения, успешно преодолевших минимальный порог по результатам прохождения государственной итоговой аттестации, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;- доля выпускников получивших аттестаты с отличием;- количество выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения;- доля победителей и призеров олимпиад разного уровня;- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;- процент укомплектованности образовательных организаций педагогическими кадрами;- повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг.
----------------------------------	---

Срок реализации программы	2020-2021 учебный год
Механизм реализации программы	К реализации программы привлекаются: - Отдел образования; - образовательные организации Жарковского района
Ожидаемые результаты реализации программы	- разработана и реализуется муниципальная модель поддержки школ с низкими результатами обучения; - реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения, включающая в себя курсовую, межкурсовую подготовку педагогов; - обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения; - осуществлено повышение качества образования в районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования; - снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями
Контроль реализации программы	Отдел образования администрации Жарковского района Тверской области

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Приказа Министерства образования Тверской области от 16.04.2020 №481/ПК «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации основных направлений работы со школами с низкими результатами»

Задача качественного обучения и обеспечения равного доступа к нему для всех детей — одна из ключевых для современного образования.

Следовательно, качество работы каждой школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей.

На уровне образовательной организации оценка качества образования представлена двумя процедурами: государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки, а также промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования.

На основании письма Рособнадзора от 30.03.2020 №01-121/13-01 выявлена 1 организация с низкими показателями (МОУ «Жарковская СОШ №1»).

Отделом образования администрации Жарковского района Тверской области во исполнение приказа Министерства образования Тверской области от 16.04.2020 №481/ПК «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты) по реализации основных направлений работы со школами с низкими результатами» разработан Комплекс мер по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, утвержденный приказом от 30 июня 2020 года № 42 §2. Настоящая программа ориентирована на достижение цели по переводу школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования и повышения качества образования.

1.2. Анализ педагогических кадров учителей школы.

	Ф.И.О. (полностью)	Направление деятельности	Образование по программе переподготовки (менеджер, юрист) Название курсов/год окончания/образовательная организация	Контактные данные (телефон, эл. почта)	Стаж административной работы	Стаж педагогической работы
Директор	Иванова Галина Степановна	Директор	«ФГОС среднего общего образования: нормативно-правовое обеспечение и управление качеством реализации основной образовательной программы», 36 ч., 2017 г., ТОИУУ.	89040023136, DpanaDasha1974@yandex.ru	10	25
Заместитель директора	Антипенкова Светлана Николаевна	Заместитель директора по УВР	«ФГОС среднего общего образования: нормативно-правовое обеспечение и управление качеством	89030340684 antisvetik@yandex.ru	9	25

			реализации основной образовательной программы», 36 ч., 2017 г., ТОИУУ.			
Заместитель директора	Бодрова Инна Владимировна	Заместитель директора по ВР	«Организация внеурочной деятельности в основной школе: создание модели и разработка программы», 24 ч., 2017 г., ТОИИУ	89201525544 nefertary.east@rambler.ru	5	23
Заместитель директора	Лебедев Федор Владимирович	Заместитель директора по ИКТ	«Управление образовательной организацией, реализующей образовательные программы в условиях введения ФГОС», 48 ч., 2018 г., ТОИИУ	89201731440 nosoferus@mail.ru	11	12
Заместитель директора	Танакова Евгения Николаевна	Заместитель директора по АХЧ				-

1.3. Характеристика кадрового состава

№ п/п	Вопросы	Всего	Учителя математики	Учителя русского языка
1.	Всего педагогических работников (включая представителей администрации, если они ведут уроки)	32	4	3
1.1	Количество внутренних и внешних совместителей	9	0	0
1.2	Учебная нагрузка в разрезе каждого педагога		28, 19, 25, 6	33,26,30
2.	Обеспеченность педагогическими кадрами всех учебных предметов во всех классах (%)	100	100	100
2.1.	Наличие учителей, ведущих более одного учебного предмета, имеющих соответствующее образование (кол-во/%)	8/25	0	0
2.2.	Наличие учителей, ведущих более одного учебного предмета и не имеющих соответствующего образования (кол-во/%)	4/13	1	0
2.3	Наличие учителей, ведущих учебный предмет и не имеющих соответствующего образования (кол-во/%)	12/38	2	3
3.	Уровень квалификации (кол-во/%):			
	- высшая категория	22/69	3/9	2/6
	- первая категория	5/16	0	1/3
	- соответствие должности	5/16	0	0
	- без соответствующей квалификации	0	0	0
4.	Образование (кол-во/%):			

	- высшее педагогическое	22/69	1/3	3/9
	- среднее специальное педагогическое	8/25	0	0
	- среднее специальное непедагогическое	1/3	0	0
	- высшее непедагогическое	1/3	1/3	3/9
5.	Прохождение курсов ПК в нормативные сроки (не реже 1 раза в 3 года) (кол-во/%)			
5.1.	Прохождение курсов ПК (кол-во/%):			
	- в ГБОУ ДПО ТОИУУ	23/72	2/6	2/6
	- в других образовательных организациях г. Твери	0	0	0
	- в образовательных организациях за пределами Твери и Тверской области	9/28	1/3	1/3
5.2.	Прохождение курсов ПК по адресной программе помощи учителям (указать тему) (кол-во/%):	0	0	0
5.3.	Удовлетворенность пройденными курсами ПК (кол-во/%):			
	- удовлетворены полностью:			
	<i>- получили необходимые знания в области формирования и оценки предметных компетенций</i>	32/100	3/9	3/9
	<i>- получили необходимые знания в области формирования и оценки метапредметных компетенций</i>	32/100	3/9	3/9
	<i>- получили ответы на все интересующие вопросы</i>	28/88	3/9	3/9
	- не удовлетворены:	0	0	0
	<i>- не получили необходимых знаний в области формирования и оценки предметных компетенций</i>			
	<i>- не получили необходимых знаний в области формирования и оценки метапредметных компетенций</i>			
	<i>- не получили ответы на все интересующие вопросы</i>			
	- удовлетворены частично:	0	0	0

	<i>-получили знания в области формирования и оценки предметных компетенций не в полном объеме</i>			
	<i>-получили необходимые знания в области формирования и оценки метапредметных компетенций не в полном объеме</i>			
	<i>- получили ответы не на все интересующие вопросы</i>			
6.	Владение педагогами ИКТ:			
	<i>- знаниевый уровень (наличие у учителей знаний, умений и навыков, достаточных для пользования оборудованием (компьютером, принтером, сканером и пр.), программным обеспечением и ресурсами в сфере ИКТ).</i>	30/94	2/6	2/6
	<i>-деятельностный уровень (ИКТ эффективно и систематически применяются учителем в образовательном процессе)</i>	29/91	2/6	3/9
	<i>- уровень содержательных инноваций (проектирование и реализацию педагогических экспериментов).</i>	5/16	1/3	1/3
7.	Наличие специалистов:			
	<i>Логопед</i>			
	<i>Психолог</i>	1		
	<i>Социальный педагог</i>	1		
	<i>Дефектолог</i>			
	<i>другое (указать)</i>			

1.4. Характеристика контингента обучающихся

	Сведения об обучающихся	Всего обучающихся	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в школе	377	155	100	190	100	32	100
2	Средняя наполняемость класса	19	19		19		16	

3	Сведения об обучающихся по группам здоровья:							
	<i>I группа</i>	210	50	32,3	139	73,2	21	65,6
	<i>II группа</i>	161	104	67,1	46	24,2	11	34,4
	<i>III группа</i>	7	0	0,0	7	3,7	0	0,0
	<i>IV группа</i>	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
4	обучающиеся с ОВЗ(при наличии заключения ПМПК), дети-инвалиды	4	1	0,6	3	1,6	0	0,0
	из них: <i>обучаются на дому</i>	1	1	0,6	0	0,0	0	0,0
	<i>обучаются инклюзивно</i>	3	0	0,0	3	1,6	0	0,0
4.1.	обучаются по адаптированной образовательной программе	4	1	0,6	3	1,6	0	0,0
	из них: <i>обучаются на дому</i>	1	1	0,6	0	0,0	0	0,0
	<i>обучаются инклюзивно</i>	3	0	0,0	3	1,6	0	0,0
5	стоящие на учете ПДН, КДН	9	1	0,6	8	4,2	0	0,0
6	стоящие на внутришкольном учете (ВШУ)	15	1	0,6	14	7,4	0	0,0
7	направленные в специальные учреждения в текущем учебном году	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
8	обучающиеся с девиантным поведением	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
9	обучающиеся, для которых русский язык не является родным	2	1	0,6	1	0,5	0	0,0
10	из многодетных семей	73	30	19,4	41	21,6	2	6,3
11	из полных семей	290	104	67,1	156	82,1	31	96,9
12	из неполных семей	87	51	32,9	34	17,9	1	3,1
13	из малообеспеченных семей (с доходом на 1 члена семьи ниже МРОТ)	213	88	56,8	108	56,8	17	53,1
14	из семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации (ТЖС)	47	22	14,2	24	12,6	1	3,1
15	из семей, находящихся в социально опасном положении (СОП)	13	6	3,9	7	3,7	0	0,0
16	из семей вынужденных переселенцев	0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
17	из семей, проживающих без гражданства РФ	1	0	0,0	2	1,1	1	3,1
18	Обучающихся на «4 и 5» в текущем учебном году	112	56	36,1	44	23,2	12	37,5

18.1.	Обучающихся с «3» в текущем учебном году	237	99	63,9	128	67,4	20	62,5
18.2.	Неуспевающих обучающихся (с «2»)	18	0	0,0	18	9,5	0	0,0
19	Охват дополнительным образованием/внеурочной деятельностью	377	155	100,0	190	100,0	32	100,0
19.1.	в ОО по направлениям:			0,0		0,0		0,0
	<i>Техническое</i>	377	0	0,0	30	15,8	11	34,4
	<i>Естественнонаучное</i>	377	0	0,0	10	5,3	5	15,6
	<i>Физкультурно-спортивное</i>	377	0	0,0	20	10,5	6	18,8
	<i>Художественное</i>	377	0	0,0	12	6,3	3	9,4
	<i>Туристско-краеведческое</i>	377	0	0,0	42	22,1	9	28,1
	<i>Социально-педагогическое</i>	377	155	100,0	190	100,0	32	100,0
19.2.	Вне ОО:			0,0		0,0		0,0
	<i>Техническое</i>	377	12	7,7	6	3,2	0	0,0
	<i>Естественнонаучное</i>	377	12	7,7	0	0,0	0	0,0
	<i>Физкультурно-спортивное</i>	377	24	15,5	16	8,4	0	0,0
	<i>Художественное</i>	377	95	61,3	38	20,0	5	15,6
	<i>Туристско-краеведческое</i>	377	0	0,0	12	6,3	0	0,0
	<i>Социально-педагогическое</i>	377	43	27,7	12	6,3	10	31,3

1.5. Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Характеристика технических средств обеспечения образовательного процесса	Имеется в наличии (кол-во)	Необходимо (кол-во)
1	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	выделенный	
1.1.	Устойчивость связи (да/нет)	да	
2	Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	48	

3	Количество локальных сетей, имеющих в образовательной организации		1	
4	Наличие электронной почты образовательной организации (указать)		garkskola@yandex.ru	
5	Наличие сайта образовательной организации (указать адрес)		zharkiss1.ru	
5.1.	периодичность его обновления		еженедельно	
6	Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		48, устаревших более 50%	15
7	Количество ноутбуков		14	15
8	Количество нетбуков		0	0
9	Количество планшетов		0	0
10	Количество проекторов		21	10
11	Количество DVD+ВД		0	
12	Количество магнитофонов		0	
13	Количество муз. центров		0	
14	Количество видеоманитофонов		0	
15	Количество телевизоров		3	
16	Количество мультимедийных интерактивных досок		12	11
17	Наличие компьютерного класса (кол-во)		1	1
18	Мобильные сканеры для доски		0	1
19	Доски маркерные		2	
20	Необходимое учебно-лабораторное оборудование		комплекты в наличии, нуждается в частичной замене и обновлении	3 комплекта

21	Готовность к проведению дистанционного обучения		частично	
22.	Используемые платформы/сервисы для дистанционного обучения (укажите все используемые варианты)	АСУ ТО "Сетевой город. Образование", Российская электронная школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, , Zoom, foxford.ru, Videouroki.net		
23	Другое (указать)			

2. Ожидаемые результаты и эффекты Программы.

Результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа МО, функционирование профессионального сообщества, аттестация учителей	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов.	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся
Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе	Консультирование и поддержка, создание методической копилки для работы школ в сложном социальном контексте
Новая модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат	Стимулирование педагогов, моральное и материальное в зависимости от конкретных результатов: прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций.

Повышение качество обучения, повышение результатов ГИА	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, родительские собрания, АИС «Сетевой город. Образование»	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет.
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, корректировка направления работы
Психолого-педагогическое сопровождение	Личностное развитие обучающихся, комфортный школьный климат
Основной результат: Переход школы в эффективный режим работы через создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующая инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства	Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности; Повышение степени открытости образовательного учреждения; Повышение качества образования.

3. Основные риски программы и пути их минимизации.

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	- потребность в молодых педагогических кадрах	рекрутинг в системе профессионального образования
2	- инертность группы педагогов	убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование; программы самообразования.

3	- невысокий образовательный уровень части родителей	просвещение родителей через активизацию работы школы «Родительский лекторий»
4	- недостаточная активность родителей	- психолого – педагогическое и информационное обеспечение родителей; - вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс; - участие родителей в управлении школой; - привлечение родителей к проведению школьных мероприятий, награждение участников; - изучение семей обучающихся
5	- недостаточность финансирования	привлечение внебюджетных средств

4. Мероприятия по реализации муниципальной программы повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие результаты обучения, на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование направления	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1	Нормативное правовое обеспечение	Утверждение Программы, формирование группы специалистов, сопровождающих реализацию Программы	Июнь 2020	Отдел образования

		<p>Издание распорядительных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказы на организацию и проведение мониторинга, • приказы по итогам мониторинга 	По плану отдела образования июль, сентябрь, декабрь, май	Отдел образования, образовательная организация
2	Проведение мониторинговых мероприятий	Проведение диагностики качества результатов обучения, качества преподавания и управления школой: входной мониторинг	Сентябрь - март	Отдел образования
		Промежуточный мониторинг	ноябрь	Отдел образования
		Итоговый мониторинг	май	Отдел образования
		участие во Всероссийских проверочных работах	По графику Рособнадзора	Отдел образования, образовательная организация
3	Развитие кадрового потенциала	Анализ кадровых дефицитов образовательных организаций	август – сентябрь, май	Отдел образования, образовательная организация
		Выявление учителей, нуждающихся в повышении квалификации	Август, май	Отдел образования, образовательная организация
		Формирование заявок на курсы повышения квалификации	Август, май	Отдел образования, образовательная организация
		Консультационная поддержка членов администрации и педагогов школ по вопросам повышения качества образования	Весь период	Отдел образования
		Участие руководителей школ в курсах повышения квалификации	По плану	Отдел образования, образовательная организация
		Участие в обучающих семинарах по	По плану ГБОУ ДПО ТИУУ	Отдел образования,

		разработке и реализации программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения, проводимых ГБОУ ДПО ТИУУ		образовательная организация
		Участие в районных семинарах для руководителей общеобразовательных организаций по вопросу независимой оценки качества образования	По плану	Отдел образования, образовательная организация
		Участие педагогов в семинарах районных предметных методических объединений	По плану РМО	Отдел образования, образовательная организация
		Обучение на курсах повышения квалификации по вопросу повышения качества управления и методического	По плану ГБОУ ДПО ТИУУ	Отдел образования, образовательная организация
4	Работа с родителями	Проведение анкетирования родителей по вопросам качества предоставляемых образовательных услуг	По плану	Отдел образования, образовательная организация
		Проведение родительских собраний по вопросам организации образовательного процесса	Ежегодно по плану ОО	Образовательная организация
		Организация родительского всеобуча: <ul style="list-style-type: none"> • Слагаемые успешного обучения, • Как развивать чувство ответственности в детях, • Учебная мотивация-основное условие успешного обучения, • Старший подросток. Путь к успеху. • Причины снижения мотивации. 	ежегодно	Отдел образования, образовательная организация
5	Информационное обеспечение реализации	Обеспечение информационной открытости реализации мероприятий	В течение всего периода	Отдел образования, образовательная организация

		на сайте		
6	Координация работы по реализации	Анализ результатов реализации мероприятий на совещании руководителей	Не менее 2 раз в год	Отдел образования

